SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PONTE ALTA DO NORTE-S.C

CEME RECANTO DA CRIANÇA

PROFESSORA: MARINÊS DE FÁTIMA BASTOS SCHMIDT

TURMA: 2º ANO

TURNO: VESPERTINO

DATA: DIAS 26,27,28,29,31 DE OUTUBRO.

ATIVIDADES REMOTAS

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**DATA: SEGUNDA-FEIRA: DIA 26 DE OUTUBRO. (PÁGINA: 19 DA APOSTILA**)

- ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA: (2H/A)

1- LEIA O TEXTO: PUCA QUERIA IR A LUA, E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

**PUCA QUERIA IR A LUA**

PUCA ERA UMA RATINHA MUITO CURIOSA;

ELA QUERIA SABER QUE GOSTO TINHA A LUA.

POR ISSO VIVIA DIZENDO QUE UM DIA IRIA À LUA.

CERTA VEZ SEU AMIGO MOZÉ PINTOU UM QUEIJO DE AMARELO.

DE AMARELO BRILHANTE E O PENDUROU NUMA ÁRVORE BEM ALTA.

PUCA PENSOU QUE AQUILO ERA A LUA, SUBIU RAPIDAMENTE NA ÁRVORE E PULOU SOBRE O QUEIJO.

MOZÉ RIU TANTO QUE A BARRIGA ATÉ DOEU. MAS DEPOIS, PUCA E MOZÉ COMERAM BOA PARTE DAQUELE QUEIJO E SE DELICIARAM COM A FALSA LUA.

|  |
| --- |
|  |

RESPONDA:

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
2. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
3. QUE ANIMAL ERA A PUCA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. O QUE PUCA QUERIA SABER:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ONDE PUDA QUERIA IR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- ATIVIDADES DE CIÊNCIAS: (2H/A)

- LEIA O TEXTO: **AMIGOS DO PLANETA TERRA**, PINTE E FAÇA UM X AS

PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE; (PÁGINA: 20)

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS

PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE,

CADA UM DEVE SER

UM CIDADÃO CONSCIENTE,

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA.

E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM,

SER AMIGO DO PLANETA

É BOM PARA VOCÊ E PRA MIM TAMBÉM.



FAÇA UMA LISTA DAQUILO QUE VOCÊ E AS PESSOAS NA SUA CASA JOGAM NO LIXO TODOS OS DIAS.

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | 6- |
| 2- | 7- |
| 3- | 8- |
| 4- | 9- |
| 5- | 10- |

**DATA: TERÇA-FEIRA: DIA 27 DE OUTUBRO DE 2020.**

- ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: (PÁGINA: 21 DA APOSTILA)

1- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.



**DATA: QUARTA-FEIRA: DIA 28 DE OUTUBRO:(PÁGINA: 22 DA APOSTILA)**

- ATIVIDADE DE HISTÓRIA: (2H/A)

1- LER O TEXTO SOBRE: A COMUNIDADE FAMILIAR E DESENHE SUA FAMÍLIA.

A COMUNIDADE FAMILIAR

O PAI, A MÃE, OS FILHOS, FORMAM UMA FAMÍLIA.

OS AVÓS, OS TIOS, OS PRIMOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA FAMÍLIA.

ELES SÃO OS NOSSOS PARENTES. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DE PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS, ESSE GRUPO FORMA A COMUNIDADE FAMILIAR.

|  |
| --- |
|  |

- ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA: QUINTA-FEIRA DIA 29 DE OUTUBRO, (PÁGINA: 23 DA APOSTILA)**

- ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: (2H/A)

1- ESTE É O BAIRRO ONDE PEDRO MORA, ELE TEM MORADIAS E CASAS COMERCIAIS, PEDRO VAI À ESCOLA, MAS ANTES DEVE PASSAR PELA PADARIA E PELA BANCA DE FRUTAS, TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR E PINTE BEM BONITO.



**DATA: SÁBADO DIA 31 DE OUTUBRO: (PÁGINA: 24 DA APOSTILA)**

1. DO DIA 26 A 31, ESTARÍAMOS TRABALHANDO EM SALA DE AULA SOBRE A SEMANA DA CIDADANIA, COM O TEMA:

“**SABORES DA NOSSA TERRA**”

- UM ALIMENTO DELICIOSO DA NOSSA TERRA QUE NÃO PODE FALTAR EM NOSSO PRATO É O PINHÃO, VOCÊ NÃO ACHA.

- QUAL A RECEITA COM PINHÃO QUE JÁ FOI FEITA NA SUA CASA, ESCREVA A RECEITA.

NOME DA RECEITA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INREDIENTES DA RECEITA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MODO DE FAZER:**