**33ESCOLA:** C.E.M.E RECANTO DA CRIANÇA **PROFESSORA REGENTE**: DENISE COSTA LECHINESKI

**TURMA:** 1° ANO **TURNO:** VESPERTINO

**SEMANA:** 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

**ATIVIDADES REMOTAS**

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**SEGUNDA-FEIRA:**

1. **PORTUGUÊS**: LDI DE PORTUGUÊS (TRAVA-LÍNGUA), FAZER LEITURA DAS PÁGINAS 10 E 11 E RESPONDER AS QUENTÕES. LOGO APÓS COM ALGUÉM DA FAMÍLIA RECITAR O TRAVA-LÍNGUA DA PÁGINA 10.
2. **CIÊNCIAS:** LDI DE CIÊNCIAS (UMA PONTE COM O MUNDO) **OLFATO / GUSTAÇÃO:** REALIZAR LEITURA DAS PÁGINAS 8 E 9, E RESPONDER AS QUESTÕES ORALMENTE... EM SEGUIDA FAZER UM DESENHO SEU DEGUSTANDO ALGUM ALIMENTO OU BEBIDA.
* **ATIVIDADE EXTRA DA APOSTILA**: REALIZAR A ATIVIDADE DOS ÓRGÃO DOS SENTIDOS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEIA O TRECHO DO LIVRO QUEM QUER LAMBER A PANELA? DE GLÁUCIA DE SOUZA.**

|  |
| --- |
| DA COZINHA DA ANTÔNIA, TODOS OS DIAS OS CHEIROS SAÍAM PARA PASSEAR E DAVAM NA GENTE VONTADE DE ALMOÇAR, DE JANTAR, DE LANCHAR, DE FAZER ANIVERSARIO! ERAM TANTOS CHEIROS, QUE A GENTE VINHA SEMPRE BRINCAR PERTO DA CASA DA ANTÔNIA, ESPERANDO PARA VER SE ELES SE TRANSFORMAVAM EM DOCE DE VERDADE, EM BOLINHO, EM PÃO DE QUEIJO, EM PÉ DE MOLEQUE... DE VEZ EM QUANDO ELA GRITAVA: " QUEM QUER LAMBER A PANELA?" SOUZA, Gláucia de. Quem quer lamber panela? Curitiba :positivo, 2010. P. 5. |

EXISTE ALGUM CHEIRO DE LHE TRAZ UMA LEMBRANÇA AGRADÁVEL? FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTE ESSA SITUAÇÃO.

|  |
| --- |
|  |

MARQUE COM X UM ÓRGÃO DO SENTIDO USADO PARA SENTIR OS CHEIROS **NARIZ LÍNGUA**E PARA DESCOBRIR O GOSTO DOS ALIMENTOS, QUE ÓRGÃO USAMOS? COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDOL\_\_NG\_\_ \_\_ |

**TERÇA-FEIRA:**

1. **MATEMÁTICA:** LDI DE MATEMÁTICA (NÚMEROS E GRANDEZAS) REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 11, 12 e 13 DO LDI. PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 13 OS ALUNOS DEVEM DESTACAR DO MATERIAL DE APOIO OS PÃES DE QUEIJOS E COLAR COMO INDICADO.
* **ATIVIDADE EXTRA DA APOSTILA**: DESENHAR A SUA FAMÍLIA E COLORIR, DEIXANDO-A BEM LINDA.

|  |  |
| --- | --- |
| **PINTE ESTA FAMÍLIA E DESENHE A SUA LOGO ABAIXO.** VERDADEIRO LAR (com imagens) | Desenho familia, Desenhos fáceis ...

|  |
| --- |
|  |

 |

**QUARTA-FEIRA:**

1. **HISTÓRIA:** LDI DE HISTÓRIA (APRENDER É DIVERTIDO) AS FAMÍLIAS TEM UMA IDENTIDADE, CADA UMA DO SEU JEITINHO. E HOJE NA PÁGINA 10 DO LDI VOCÊ DEVE FAZER LEITURA, E DESENHAR A SUA FAMÍLIA COMO ELA É.
* **ATIVIDADE EXTRA DA APOSTILA**: COMPLETAR AS FRASES.

|  |
| --- |
| **COMPLETE AS FRASES:**MANUELA GOSTA DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.LUIZ MACHUCOU O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.FLÁVIA PERDEU A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.KAUÊ GANHOU UM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.JULIA É MUITO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.ARTHUR ESTÁ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.LÍVIA COMEU UM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.A PROFESSORA É \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.MEU VIZINHO SEMPRE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.NO MERCADO TEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.OS HOMENS USAM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.MUITOS CARROS SÃO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**QUINTA-FEIRA**

1. **GEOGRAFIA:**  LDI DE GEOGRAFIA (AS PARTES INTERNAS DE UMA MORADIA) REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 10, ASSOCIANDO AS IMAGENS DOS CÔMODOS DA CASA AS ATIVIDADES REALIZADAS NELAS.
* **ATIVIDADE EXTRA DA APOSTILA**: COMPLETAR AS CASINHAS COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

