**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PONTE ALTA DO NORTE-SC**

**ESCOLA: CEME RECANTO DA CRIANÇA**

**PROFESSORA: ADRIANA DOS SANTOS**

**TURMA: 1°ANO**

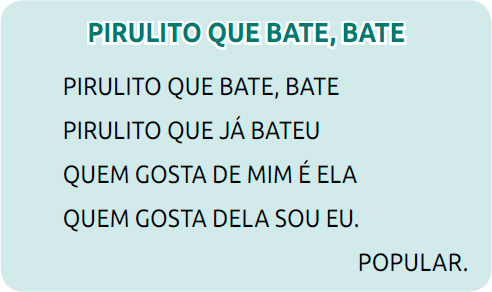
**TURNO: VESPERTINO**

**ATIVIDADES REMOTAS/ NÃO PRESENCIAIS: 06/07/2020 Á 09/07/2020**

SEGUNDA - FEIRA 06/07 PORTUGUÊS

**TEXTO**

LEIA A CANTIGA E RESPONDA.

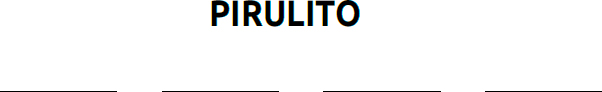


ESCREVA O NOME DO DOCE A QUE SE REFERE À CANTIGA:

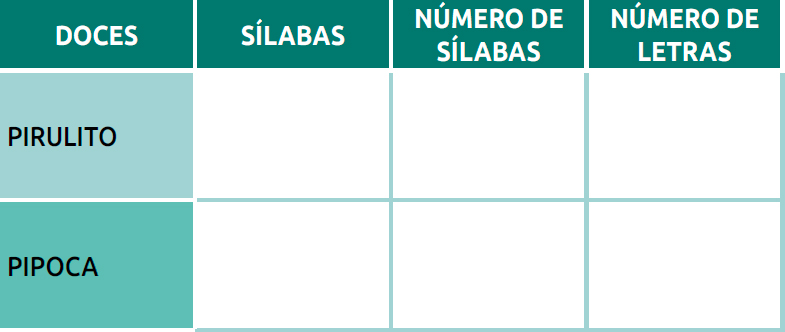
NA CANTIGA PIRULITO QUE BATE, BATE, A PALAVRA BATEU RIMA COM A PALAVRA:

1. (     ) GOSTA
2. (     ) BATE
3. (     ) EU
4. (     ) QUEM

LEIA A PALAVRA **PIRULITO** E ESCREVA AS SÍLABAS:



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA O QUE SE PEDE EM CADA COLUNA.



REGISTRE QUAL É A SÍLABA QUE APARECEU NAS DUAS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ACIMA

CIÊNCIAS

CINCO SENTIDOS

FAZER UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE CADA SENTIDO

•TATO - A PELE PARA PERCEBERMOS O TOQUE -

•VISÃO - OS OLHOS PARA VER -

•AUDIÇÃO - O OUVIDO PARA OUVIR -

•OLFATO - O NARIZ PARA SENTIR O CHEIRO -

•PALADAR - LÍNGUA PARA SENTIR O GOSTO

O PRIMEIRO SENTIDO EXPLICADO É O TATO.

EXPLICAR QUE PODEMOS ATRAVÉS DO TATO, NO TOQUE SENTIR A TEXTURA DAS COISAS. SENTIRMOS QUANDO O QUE TOCAMOS É LISO, É ÁSPERO, PELUDO, MACIO, QUENTE, FRIO, GELADO E ATÉ DOR QUANDO NOS MACHUCAMOS.

ATIVIDADE

PEGAR UMA CAIXA TODA FECHADA, MAS QUE TERÁ UMA ABERTURA SOMENTE PARA A MÃO DAS CRIANÇAS. DENTRO COLOCAR ALGODÃO, ESPONJA, LIXA, BOLA DADO CARRINHO, BANANA, BICHO DE PELUCIA.

AS CRIANÇAS AO COLOCAREM A MÃO DENTRO DA CAIXA DEVERÃO TOCAR NO OBJETO E IDENTIFICAR NO QUE ESTÃO TOCANDO E DIZER QUAL A TEXTURA DO OBJETO.

Desenhar o formato das mãos em um sulfite e pintar  
  
VISÃO

mencionaR QUAL o sentido da Visão EXPLICAR QUE  
Com ela podemos ver as flores, o mar, o papai, a mamãe, os passarinhos e podemos também VER A variedades de cores que existem.

E AUDIÇÃO  
  
Em seguida falaR do sentido da AUDIÇÃO, Com a audição podemos ouvir, ouvir os passaros cantando, ouvir a voz da mamãe, do PAPAI. Porque ouvimos E conseguimos conversar com os nossos amiguinhos, podemos ouvir o que a professora está falando e diversos sons que existem no ambiente em que vivemos.

SE POSSÍVEL FAZER um PASSEIO FORA da CASA para que eles prestem atenção a todos os sons que ouvirem. perguntar quais sons que eles ouviram conseguiram identificar.QUAIS OS SONS

# OLFATO

# Através do olfato PODE SENTIR o cheiro das coisas como, o cheiro de uma fruta gostosa, da comida da mamãe, de perfume, e sentimos também os cheiros ruins como por exemplo o de Chulé.

# ATIVIDADES

# Apresentar uma mesa aos alunos onde TENHA diversas coisas, e os que aceitarem vendar os olhos  colocar o objeto proximo ao nariz para que ele sinta o cheiro E SE COSENGUEM INDENTIFICAR O CHEIRO.

# E PALADAR

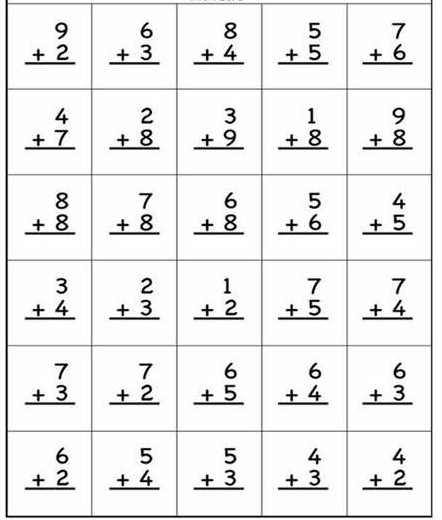
# ATRAVÉS DO PALADAR PODEMOS SENTIR O GOSTO DO ALIMENTO QUE A MAMÃE PREPARA, PODEMOS SENTIR QUANDO UMA FRUTA É DOCE, É SALGADO, É AZEDO, QUENTE OU GELADO.

# A ATIVIDADE SERÁ PARECIDA COM A DO OLFATO. TAMBÉM SERÁ APRESENTADA UMA MESA COM DIVERSOS PALADARES, DOCE, SALGADO AZEDO. COLOCARÁ A VENDA NOS OLHOS DO ALUNO E PEDIRÁ PARA ELE EXPERIMENTE E TENTE DISCREVER SE É DOCE OU SALGADO OU AZEDO

TERÇA – FEIRA 70/07

MATEMÁTICA

COPIE AS ADIÇÃO EM SEU CADERNO E RESPONDA:



QUARTA – FEIRA 08/07

HISTÓRIA

**DESENHE OU FAÇA COLAGEM DOS MOMENTOS EM QUE VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ JUNTO DE SUA FAMÍLIA.**

QUINTA – FEIRA 09/07

GEOGRAFIA ESCREVER EM SEU CADERNO UMA LISTA MATERIAIS USADOS NA CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE MORADIAS

DESENHE SEU QUARTO.